

Hariduse fookusgrupp

07.05.2025

Haridusvaldkonnas on aluseks koostatud Haridusstrateegia 2023-2035

Visioon ja missioon

- Visiooni tasandil võiks olla selgus, kas Kohtla-Järve linna suundumus on perspektiivis ühineda Jõhvi vallaga.

Kitsakohad

- Kvalifitseeritud õpetajate puudus löökides ja lasteaedades
- Mitmekeelsete tugispetsialistide puudus – eesti ja vene keele oskusega
- Õppematerjalide puudus
- Metoodikad vajavad uuendamist ja arendamist
- Eestikeelsele õppele üleminekul on jälgitav hirm, negatiivsed hoiakud, usaldamatus. Eelkõige tuleneb vähesest teadlikkusest koolijuhtide, lapsevanemate ja õpetajate hulgas
- Huvihariduses on madalad palgad
- Eestikeelse huvihariduse sisuline puudumine
- Digitaal ja tehisintellektiga seotud oskuste vähesus õpetajate hulgas
- Haridusasutuste IT (taristu ja tarkvara) on vana ja puudlik. Tasuline tarkvara pole hinna tõttu kättesaadav
- Tehisintellektiga seotud õppematerjale veel pole
- AI vähendab kasutajate hulgas veelgi kriitilise mõtlemise ja allikakontrolli oskusi
- Haridustöötajate üldine ettevalmistus ja pädevus jätab soovida
- Karjääriõppe puudulikkus, eriti inseneeria suunal
- Erialad mida õpetame ei vasta tänapäeva väljakutsetele
- Energiatõhusus haridustaristus pole piisav
- Koostöö ettevõtetega on vähene
- Kestliku mõtteviisi vähesus haridusvaldkonnas
- Haridusasutuste valmisolek kriisideks vajab parandamist (sõda, kliima teemad, teavituse teemad jms.)
- Noorte õiguskäitumine on sageli puudulik
- Haridusasutuste turvalisus vajab viimist uuele tasemele
- Noorte meelestatuse ja suhtlemine ei ole tänapäeva Eesti ühiskonna jaoks adekvaatne. See tuleneb erinevatest infomullidest ja keelekeskkonna tasakaalustamatusest.
- Sotsiaalmeedia mõjutab noori olulisel määral negatiivses suunas

Piltidega on võimalik tutvuda: [07.05-Focus group](#)